

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Курганинский район
от _____ 2022г. № _____

ПОРЯДОК **проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса** **«Педагогический дебют» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные учреждения предоставляют в организационный комитет конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году до 5 февраля 2022 года (включительно) следующие документы:

заявление участника муниципального этапа конкурса (приложение 1);

2.2. Прием материалов осуществляется до 5 февраля 2022 г. в дошкольный кабинет управления образования.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Все конкурсные задания (за исключением конкурсного задания «Образовательное событие») оцениваются по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Результаты по 4-м критериям суммируются. Максимальное количество баллов конкурсного задания – 12 баллов.

После каждого этапа результаты конкурсных заданий суммируются.

3.2. Первый этап состоит из трех конкурсных заданий. Допускаются все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

тематическая организованность представленной информации;

образовательная и методическая ценность размещенных материалов;

возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;

культура представления информации.

3.2.2. Конкурсное задание эссе «Я – педагог».

Целью написания эссе является раскрытие мотивов выбора учительской (преподавательской) профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию, понимания значения педагога в современном обществе.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»:

аргументированность позиции выбора профессии;

формулирование проблем и видение путей их решения;

понимание современных направлений педагогической деятельности;

оригинальность изложения, языковая грамотность.

3.2.3. Конкурсное задание – видеоролик «Вы то, что надо!».

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Вы то, что надо!»:

целостность в представлении профессии;

содержательность, презентация своей профессиональной позиции,

демонстрация педагогических компетенций;

оригинальность сценария видеоролика.

3.4. По итогам первого этапа в соответствии с положением в каждой номинации среди участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются претенденты на участие во втором этапе Конкурса.

3.5. Второй этап Конкурса состоит из двух туров.

Первый тур включает два конкурсных задания.

3.5.1. Конкурсное задание: презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат представления конкурсного задания участник определяет самостоятельно. Участие помощников в представлении задания не допускается. Регламент выступления – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «У меня это хорошо получается»:

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала.

3.5.2. Участник в номинации «Молодой педагог дошкольной образовательной организации» представляет образовательное событие (занятие) с детьми дошкольного возраста. Регламент проведения занятия – 20 минут.

Присылаются ссылки на видео материал образовательного события (занятия).

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования

- методические приемы решения педагогических задач
- организационная культура
- речевая, коммуникативная культура, личностные качества

3.6. Второй тур состоит из двух конкурсных заданий.

3.6.1. Конкурсное задание «Мастерская молодого педагога».

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно. Регламент выступления – 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастерская молодого педагога»:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для педагогов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

3.6.2. Конкурсное задание Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного задания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Профессиональный разговор»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений;

содержательность и аргументированность выступления;

умение вести профессиональный диалог.

3.7. По итогам второго этапа определяются победитель, два призера и два лауреата Конкурса в каждой номинации.

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2022 году

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)